



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «ИСТОК» с дневным пребыванием детей

Возраст обучающихся: 6,5 – 12 лет

Срок реализации

программы: 28 мая - 27 июня 2025 г., 1 лагерная смена, 21 день

Составители: Серебрякова Оксана Алексеевна, начальник летнего лагеря

**г. Всеволожск
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Паспорт программы летнего лагеря дневного пребывания детей «Исток»	3-5
II. Досуговая программа «В стране Мульти- Пульти» летнего лагеря дневного пребывания детей «Исток»	6-13
1. Пояснительная записка	
2. Содержание программы	
3. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	
4. Ресурсное обеспечение программы	
5. Ожидаемые результаты	
III. Приложения к программе летнего лагеря дневного пребывания детей «Исток»	14 - 25
Приложение № 1. Устав Страны Мульти – Пульти	
Приложение № 2. Законы и правила Страны Мульти – Пульти	
Приложение № 3. Режим дня	
Приложение № 4 Календарный план работы лагеря	
Приложение № 5 Методики диагностики результатов освоения программы.	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации”; - Конвенция о правах ребенка; - «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул”: постановление N 250б утверждения СанПиН 2.4.4.2599-10, 19 апреля 2010 г. - Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летом 2025 года»
Заказчик программы	Комитет по образованию администрации Всеволожского района
Сроки реализации программы	Летний период (28 мая – 27 июня 2025г.) - 21 день.
Полное название программы	«В Стране Мульти - Пульти»
Количество детей	40 человек
Возраст участников программы	6,5-12 лет
Форма проведения	Длительная досуговая тематическая программа организации работы детского лагеря с дневным пребыванием детей
Направленность программы	Социально-педагогическая направленность
Технологии реализации программы	Игровые технологии, технология организации коллективных творческих дел (КТД), технология ТАД (творчество, активность, действие), предметные технологии реализации программ дополнительного образования по направлениям деятельности (физкультурно-спортивное, техническое, художественно-эстетическое и др.).
Игровой сюжет программы	Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «В Стране Мульти - Пульти» по страницам русских сказок и мультфильмов. Дети путешествуют по городам, участвуя в тематических конкурсах и мероприятиях. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В процессе игровой деятельности закрепляются позитивные нравственные ценности, формируются моральные установки. Игра становится фактором социального развития участников программы. Кульминацией программы является общий праздник «Мы жители страны Мульти-Пульти». На итоговом празднике участники программы демонстрируют лидерские качества, навыки командной работы, предъявляют индивидуальные результаты творческой работы, полученные в ходе занятий в объединениях лагеря.
Цель программы	Обеспечение средствами досуга физического оздоровления, творческого и социального развития детей
Основные задачи программы	1. Развитие у детей навыков охраны и укрепления здоровья, приобщение участников программы к ценностям здорового образа

	жизни. 2. Освоение участниками программы норм и правил социального взаимодействия, приобретение опыта самоуправления. 3. Воспитание у детей чувства коллективизма и товарищества, формирование опыта организации коллективных творческих дел. 4. Удовлетворение потребностей детей в сфере организованного досуга (организация объединений по интересам, проведение праздников, игр, соревнований). 5. Развитие познавательных интересов и склонностей детей. 6. Выявление и развитие творческого потенциала участников программы, их включение в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
Планируемые результаты освоения программы	1. Оздоровление детей, овладение участниками программы здоровьем сберегающими технологиями. 2. Овладение участниками программы технологиями социального взаимодействия. 3. Формирование культуры досуговой деятельности. 4. Развитие индивидуальных способностей и склонностей детей. 5. Творческая самореализация детей.
Условия реализации программы	Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска. <i>Материально-техническое обеспечение программы:</i> спортивная и игровая площадки, театральный и актовый залы, игровые комнаты, кабинеты для занятий, футбольная и волейбольная площадки; инвентарь и оборудование для коллективных и индивидуальных занятий, организации мероприятий. <i>Кадровое обеспечение:</i> старший воспитатель, воспитатели; - инструктор по физической культуре, педагоги-кружководы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник. <i>Сетевые ресурсы, используемые для реализации программы:</i> детская библиотека, городской Дом культуры, Центр информационных технологий Всеволожского района. <i>Руководитель программы:</i> начальник лагеря.
Контроль исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.
Составители программы	Серебрякова Оксана Алексеевна, начальник летнего лагеря
Место реализации программы, адрес	МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска Ленинградская область, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10

II. Досуговая программа «В стране Мульти- Пульти» летнего лагеря дневного пребывания детей «Исток»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа предусматривает *организацию летнего отдыха детей дошкольного и младшего школьного возраста (6,5-12 лет) в количестве 40 человек*, в условиях лагеря с дневным пребыванием на территории МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска

Цели и задачи программы

Цель:

создание воспитательного пространства для развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, интеллектуальное развитие, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Реализация программы возможна при условии ее обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования.

Программа основана на следующих педагогических принципах и методических приемах:

Принципы индивидуализации, развития творческой и социальной активности личности.

За время пребывания в лагере дети имеют возможность реализовать свой личностный потенциал, посетив занимательные профильные мастер – классы, творческие мастерские, выбор которых осуществляется на основе интересов и склонностей детей. Участие в творческих мастерских, мастер-

классы позволяет не только приобрести определенные навыки и умения, но и включить ребенка в созидательную деятельность, помочь ему проявить себя в различных сферах, выбрать дело по душе.

Программа насыщена различными творческими, спортивными, интеллектуальными мероприятиями, экскурсиями. Все, что происходит в течение каждого дня смены, (отрядные дела, работа кружков, экскурсии, мастер - классы и т.д.) направлено на реализацию творческих способностей участников программы.

Принципы возрастосообразности, культуросообразности (опоры на культурный опыт).

Тема смены, содержание программы «В Стране Мульти - Пульти», обусловлена особенностями социального и культурного опыта детей дошкольного и младшего школьного возраста, их интересами. Типажи героев русских сказок и мультфильмов, представленные в программе, как нельзя лучше «учат и воспитывают» ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских мультфильмов помогают моделировать поучительные ситуации позитивного и негативного социального поведения, знакомят детей с русским народным фольклором, традициями народа.

Принципы социализации, гражданской самоидентификации.

Развитие гражданских ценностей, формирование патриотических установок является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведётся в течение всей смены. Основным направлением патриотического и гражданского воспитания является ознакомление с историей своего города, края (мастер – класс «Моя Родина - Россия»).

Программа опирается на деятельностный подход к развитию личности средствами досуга. В течение смены педагогический коллектив организует для детей праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения. Система мероприятий

направлена на формирование культуры досуговой деятельности, освоение различных форм организации свободного времени.

Реализация программы включает коммуникативные, творческие, развивающие и подвижные игры; коллективные творческие дела, режимные мероприятия, предусматривающие выполнение физических упражнений по закаливанию организма .

Структура программы.

Программа включает в себя обязательный организационный (вводный) период 1 —2 дня, основной тематический период — 17 дней и двухдневный итоговый период. Программа завершается итоговым мероприятием, в котором задействован весь педагогический и детский коллектив лагеря.

2. Содержание программы

Программа строится по сюжетному принципу и предусматривает модульную организацию мероприятий различной целевой направленности.

Сюжет программы:

Программа организована в форме сюжетно-ролевой игры «В Стране Мульти - Пульти» по страницам русских сказок и мультфильмов.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно традициям героев мультфильмов. Образ выбранного ребенком героя мультипликации способствует созданию ситуации успеха; реализации принципа личностного Я.

Кульминацией воспитательной программы является общий праздник «Мы жители страны Мульти-Пульти», в котором ребята посредством участия в различных игровых формах, раскрывают свои способности; демонстрируют полученные знания, умения и навыки в сферах социального взаимодействия, индивидуального и коллективного творчества.

Содержание тематических модулей программы.

1. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- беседы о вредных привычках;
- подвижные игры;
- спортивные праздники;
- мероприятия по закаливанию;
- пешие прогулки на природу;

2. Творческий модуль

Формы работы:

- ролевые, деловые, сюжетные игры;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии в библиотеку, Зимний сад;
- творческие конкурсы;
- викторины;
- мастер-классы различной тематической и функциональной направленности творческие мастерские.

Тематика творческих мастерских

<i>Творческая мастерская</i>	<i>Содержание и направленность творческой деятельности</i>
«Мульти - Пульти»	Игровые программы
«Дорожная грамота»	Игровые программы по правилам дорожного движения
«По дороге в Мульти - Пульти»	Танцы
«Вышивка лентами»	Вышивка атласными лентами
«Народная кукла»	Изготовление народных кукол

«Сувенир»	Изготовление изделий из бумаги
«Лепилка»	Лепка из соленого теста
«Моя Родина - Россия»	Беседы, викторины, познавательные конкурсы
Экскурсии по виртуальному Русскому музею	Экскурсия
«Уроки Айболита»	Беседы, викторины, познавательные конкурсы
«Волшебная бумага»	Оригами
«Веселые нотки»	Музыкальные занятия
«Играй-ка»	Сюжетные игры
«Рисуем Мультяшную страну»	Изобразительная деятельность
«По морям, по волнам...»	Конструирование

3. Патриотический модуль

Формы работы:

- творческая мастерская «Моя Родина - Россия»;
- линейка Памяти;
- конкурс рисунков «Нет войне!»
- беседы.

4. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;

3. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Для реализации программы используются игровые технологии, технология организации коллективных творческих дел (КТД), технология ТАД (творчество, активность, действие), творческие предметные технологии

программ дополнительного образования по направлениям деятельности (физкультурно-спортивное, техническое, художественно-эстетическое и др.).

Ведущая технология программы – игровая.

Игровая технология обеспечивает формирование опыта позитивного общения со сверстниками, развитие общекультурного кругозора, освоение средствами игры позитивных нравственных, гражданских, патриотических ценностей, форм организованного содержательного досуга.

В программе используются ситуационно-ролевые, сюжетные и деловые игры, которые позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации, включая процессы межличностного и группового взаимодействия. .

Коллективные методы работы.

Отрядные огоньки – метод коллективной выработки решений. Цель огонька: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений и мотивов.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. Используется в программе при организации коллективных творческих дел.

Основные формы организации коллективной деятельности детей: тематические программы, познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования и др.

Творческие предметные технологии программ дополнительного образования используются при организации работы мастер-классов, творческих мастерских, применяются для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы.

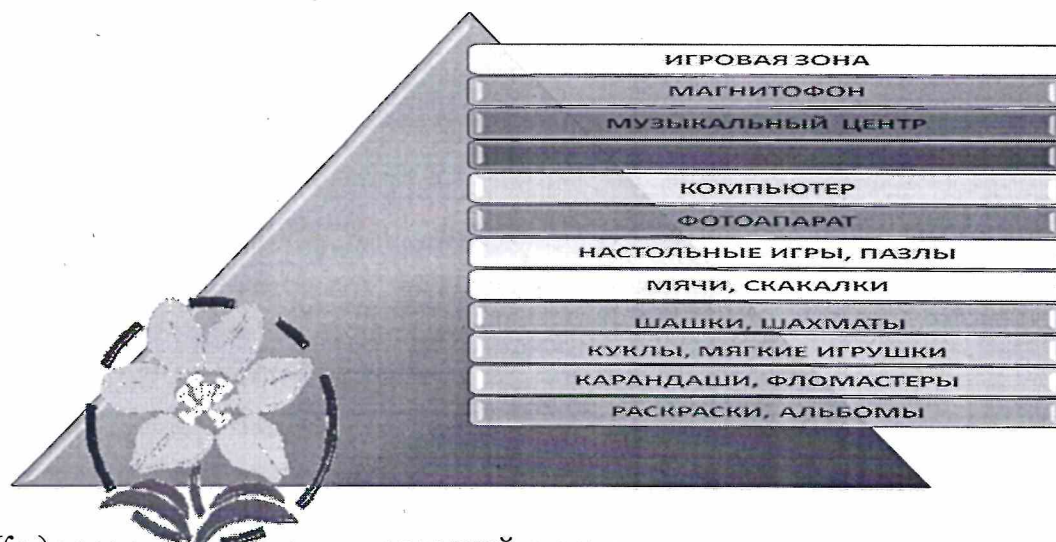
4. Ресурсное обеспечение программы

Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска.

Материально-техническое обеспечение программы:

Спортивная и игровая площадки, театральные и актовые залы, игровые комнаты, кабинеты для занятий, футбольная и волейбольная площадки; инвентарь и оборудование для коллективных и индивидуальных занятий, организации мероприятий.

Оборудование игровых комнат



Кадровое обеспечение: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, кружководы, педагоги дополнительного образования.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, общее руководство программой;
- воспитатели – организуют работу отрядов, руководят коллективными творческими делами;
- старший воспитатель – отвечает за организацию досуга детей.
- инструктор по ФК – организует спортивно-оздоровительную работу.
- руководители мастер – классов – организуют творческую деятельность детей в объединениях по интересам.

Сетевые ресурсы, используемые для реализации программы: детская библиотека, городской дом культуры, Центр информационных технологий Всеволожского района.

5. Ожидаемые результаты освоения программы

1. Оздоровление детей, овладение участниками программы здоровьесберегающими технологиями.

2. Овладение участниками программы технологиями социального взаимодействия.

3. Формирование культуры досуговой деятельности.

4. Развитие индивидуальных способностей и склонностей детей.

5. Творческая самореализация детей.

Участие в программе благотворно скажется на духовном, социальном, личностном развитии детей, будет способствовать удовлетворению запросов на организованный досуг детей и их родителей.

По окончании смены у участников программы будут:

- закреплены навыки безопасного поведения, здорового образа жизни;
- сформированы представления о нравственном выборе;
- освоены социальные представления о значимости патриотизма, гражданственности в жизни человека;
- приобретен опыт проявления творческой, социальной инициативы
- развиты мотивы творческого саморазвития, приобретен опыт презентации индивидуальных творческих достижений.
- расширены представления о формах организации досуга;
 - освоен опыт коллективной деятельности, социальные роли лидера, исполнителя коллективных творческих дел.

Приложения

Приложение № 1. Устав Страны Мульти - Пульти

Воспитатели обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с Жителями Страны Мульти – Пульти.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение всего дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Воспитатель имеет право:

- Быть не только руководителем, но и товарищем.
- Помогать Жителям отряда в реализации их творческих идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но делом и личным примером.

- Чаще вспоминать себя в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим лагеря.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть помощниками и товарищами для других.
- Верить в себя и в свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые отрядные вопросы с Жителями своего отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Приложение № 2. Законы и правила Страны Мульти – Пульти

Закон хозяина.

«Страна Мульти - Пульти» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Закон ответственности.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон веры.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Приложение № 3.

РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	
8.10 – 8.45	Приём детей,	Солнышко встает – спать ребятам не дает!
8.45-9.00	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку!
9.00 – 9.15	Утренняя линейка	Делу время, а потехе – час!
9.15-9.30	«Минутки здоровья»	В здоровом теле, здоровый дух!
9.30-10.00	Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!
10.00 – 12.45	Прогулка Отрядные мероприятия Мастер – классы Посещение библиотеки Экскурсии	Кто-то любит рисовать, Кто-то петь и танцевать, Никто в этот час не мается, Все ребята делом занимаются.
12.45 – 13.00	Оздоровительные мероприятия	Если хочешь быть здоров-закаляйся!
13.00 – 14.00	Подготовка к обеду, обед	Где щи – там и нас ищи! Где оладьи, тут и ладно; где блины, тут и мы.
14.00 – 14.30	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	Вот пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
15:00 – 15:30	Уборка помещений лагеря	А теперь всем «До свидания!», Завтра снова мы придем.



Приложение № 5

Методики диагностики результатов освоения программы.

Предварительная (входная) и итоговая (обобщающая) диагностика (проводится методами устного или письменного опроса, в зависимости от возраста детей).

Анкета № 1

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в «Нашем Доме» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы :

- 1.Твои первые впечатления от лагеря?
- 2.Что ты ждешь от лагеря?
- 3.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в «Нашем доме» интересной и радостной для всех?
- 4.В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать?
- 5.Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?
- 6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
- 7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?
- 8.Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал (а) о лагере ?
- 9.Был(а) ли ты в «Нашем Доме» (лагере) раньше? Если да, то, в каком году?
10. Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?
- 11.Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?
- 12.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):
Я приехал в лагерь, потому что _____
Я не хочу, чтобы здесь _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____
- 13.Пожалуйста, напиши также:

Имя

Фамилия

Анкета № 2 (итоговая)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоей «семье» _____

В отношениях между людьми _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что изменилось в тебе?

5. Что нового ты узнал (понял) про себя?

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в «Нашем Доме»? Если «да» - чему?

7. Какие радости и трудности ждут тебя в будущем:

Завтра _____

Через месяц (в сентябре) _____

Через год _____

8. Может ли это лето в «Нашем Доме» помочь тебе в будущем? Если «да», то как?

9. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за

Спасибо! за

Спасибо! за

10. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

11. Главное для меня в «Нашем Доме»- это

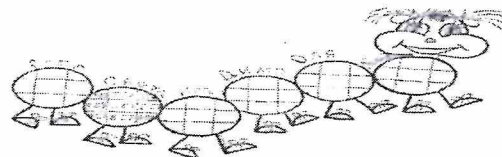
12. Я

надеюсь

на

Диагностика эмоционального самочувствия детей¹

«Сороконожка»



Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня.

¹ Возможности использования психодиагностических методов в практике воспитателя детского лагеря:
<http://ms.znate.ru/docs/1352/index-13176.html>

Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов.

«Мишень». Каждый ребенок определенным значком отмечает свое настроение на «мишени» - в том или ином кругу. Значком может служить написанное имя, лично придуманный символ, наклеенная геометрическая фигурка.

