**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
 в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель:** Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

* Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
* Развитие научно - технических, творческих, спортивных , организаторских способностей одаренных детей;
* Создание системы педагогической поддержки одаренных детей;
* Организация совместной работы ОУ и учреждений дополнительного образования по поддержке одаренности;
* Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** |  **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1 |  Психологическая диагностика обучающихся 5-11 классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности(анкетирование, тестирование, определение типов одаренности) | Сентябрь | Педагог – психологКлассные руководители | Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети» |
| 2 | Составление банка данных одаренных детей по типам одаренности | Сентябрь | Педагог – психологКлассные руководители | Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети» |
| 3 | Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение,индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности  | Сентябрь - май | Учителя - предметники | Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого, интеллектуального потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов |
| 4 | Участие в проекте «Наставничество» в направлении «Ученик - учитель» и «Ученик – ученик»Составление наставнических пар | Сентябрь - май | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРУчителя – предметникиТихомирова Н.А. | Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала детей |
| 5 | Участие в работе школьного ЦОД | Сентябрь - июнь | Зам. директора по УВР и ВР, учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников |
| 6 | Участие в олимпиадах и конкурсах, проектах (международных, Всероссийских, региональных, муниципальных и олимпиадах, утвержденных Министерством Просвещения РФ, в том числе дистанционных) | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР и ВР, учителя - предметники, классные руководители | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 7 | Участие в олимпиадах центра «Интеллект» и «Сириус» | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР и ВР, учителя – предметники,Классные руководители | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 8 | Участие в образовательных сессиях центров «Интеллект» и «Сириус» по различным направлениям, в том числе в «Умных каникулах» по различным предметам | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР, учителя – предметники,Классные руководители | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников |
| 9 | Посещение занятий Всеволожского технопарка для детей «Кванториум» учащимися 5а,5б класса  | Март – май | Зам. директора по ВР | Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов |
| 10 | Участие в региональных профориентационных проектах: «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия» для учащихся 6-11 классов | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого потенциала детей |
| 11 | Проведение «Недели здоровья»Кросс на кубок директора школы | Сентябрь | Учителя физкультурыЗам. директора по безопасности | Пропаганда здорового образа жизни, отбор учащихся для участия в спортивных соревнованиях разного уровня, выявление спортивно одаренных детей |
| 12 | «Рекорды школы» - проведение спортивных соревнований между учащимися по плану работы Школьного спортивного клуба | Сентябрь- май  | Учителя физкультурыЗам. директора по безопасности | Пропаганда здорового образа жизни, отбор учащихся для участия в спортивных соревнованиях разного уровня, выявление спортивно одаренных детей |
| 13 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВРУчителя – предметникиРуководители МО | Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 14 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе детского центра «Сириус» по физике, биологии, химии, географии, астрономии и информатике | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВРУчителя – предметникиРуководители МО | Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 15 | Организация учащихся в игре – конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка, выход на призовые места |
| 16 | Проведение декады «Русского языка и литературы» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению русского языка и литературы |
| 17 | Проведение «Дня читательской грамотности» | Ноябрь | Зам. директора по УВРУчителя - предметники | Формирование навыков читательской грамотности |
| 18 | Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - март | Учителя - предметники | Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 19 | Проведение «Дня семьи» в рамках «Года семьи» | Ноябрь - декабрь | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРКлассные руководителиУчителя - предметники | Формирование позитивного отношения к одаренным детям, поощрение одаренных детей и их родителей, создание положительного имиджа образовательного учреждения |
| 20 | Проведение «Недели иностранного языка» | Декабрь | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению английского и немецкого языка  |
| 21 | Проведение «Рождественского театрального фестиваля» | Декабрь | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Формирование креативного мышления, развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков |
| 22 | Промежуточная диагностика уровнядостижений обучающихся по итогам полугодия (из банка данных одаренных учащихся) – итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в конкурсах различного уровня | Январь | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРКлассные руководители | Увеличение доли одаренных учащихся, охваченных различными мероприятиями(рациональное использование потенциала одаренных детей) |
| 23 | Проведение « Недели естественных наук» | Январь | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к изучению физики, химии, биологии и географии, формирование естественно - научной грамотности |
| 24 | Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках недели естественных наук | Январь | Зам. директора по УВРУчителя – предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 25 | Проведение школьной учебно – практической конференции: «Юность – третье тысячелетие» | Январь | Зам. директора по УВР,Учителя - предметники | Формирование глобальных компетенций и креативного мышления |
| 26 | Организация и подготовка учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Январь - март | Учителя - предметники | Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 27 | Проведение «Недели истории и обществознания» | Февраль | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к изучению истории и обществознания |
| 28 | Проведение «Дня финансовой грамотности» | Февраль | Зам. директора по УВРУчителя - предметники | Формирование навыков финансовой грамотности |
| 29 | Участие в муниципальной научно – практической конференции: «Мы – будущее России» | Февраль | Зам. директора по УВР,Учителя - предметники | Оценка качества подготовки научно – исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне |
| 30 | Организация учащихся для участия в международной олимпиаде по программированию на сайте «Учи. ру» | Март | Учитель информатики | Повышение интереса к информатике и компьютерным технологиям |
| 31 | Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» | Март | Учителя русского языка и литературы | Повышение интереса к литературе, развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков |
| 32 | Участие в муниципальном конкурсе школьных театров | Март | Руководитель детской театральной студииБажукова И.Л. | Развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков |
| 33 | Проведение недели «Математики и информатики» | Март | Учителя математики и информатики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, информатике |
| 34 | Поведение «Дня математической грамотности» | Март | Зам. директора по УВРУчителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, формирование математической грамотности |
| 35 | Проведение Недели профориентации и Недели психологии | Апрель | Педагог - психолог | Развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков, определение склонностей к осознанному выбору профессии |
| 36 | Проведение «Дня семьи» | Апрель | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков, сотрудничества с родителями |
| 37 | Участие в муниципальном конкурсе школьных Пресс- центров и Медиацентров(школьное телевидение) | Апрель | Нагорнова Е.Г.школьный пресс- центр«Я и мы» | Раскрытие гуманитарной направленности учащихся, развитие творческих способностей учащихся |
| 38 | Сбор документов и их отправка на присуждение стипендии главы администрации для особо одаренных детей | Апрель | Директор школы | Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности |
| 39 | Пополнение портфолио обучающихся. Проведение конкурса «Защита индивидуальных портфолио» | В течение годаМай | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности |
| 40 | Подведение итогов конкурса «Класс года» и «Ученик года» | Май | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности |
| 41 | Мониторинг успешности одаренных детей в 2024 – 2025 учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | Май | Психолог, Зам. директора по УВР,Классные руководители | Оценка сотрудничества психолого-педагогической службы, классных руководителей |
| 42 | Анализ реализации программы: «Одаренные дети» | Июнь | Зам. директора по УВР и ВРРуководители МО | Подведение итогов, корректировка и прогнозирование мероприятий и результатов программы «Одаренные дети» на следующий учебный год |