

Принято
Протокол педагогического совета
№ 13 от 30 августа 2023г.

Утверждено
Приказ
№ 190 от 31 августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.5. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), проводимой в установленном Школой порядке.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля), направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана образовательной программы во всех классах/группах;

коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости обучающихся;

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта или творческой работы, устного счета, чтения наизусть, выразительного чтения, пересказа;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточной, итоговой);
- зачетов;
- спортивных нормативов, работы на уроке;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом)

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям.

2.4.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и с учетом положений данного локального акта.

2.4.2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Текущий контроль успеваемости во 2 - 11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания по учебным предметам (модулям).

Предмет ОРКСЭ в 4 классах оценивается в течение учебного года качественно, без фиксации достижений в электронном журнале; аналогично оцениваются курсы по выбору обучающихся в 10,11 классах в течение учебного года, в электронном журнале по итогам четверти и года выставляется «зачет» и «незачет».

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением о ведении электронного журнала в автоматизированной системе «ГИС СОЛО» Школы.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

Не допускается проведение более:

одной контрольной (проверочной) работы в день в 1 – 4 классах;

двух контрольных (проверочных) работ в день в 5 – 11 классах.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в индивидуальном журнале обучения на дому, а итоговые отметки дублируются в электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются школой.

2.12. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами или неуважительным причинам более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией учреждения в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.13. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются на основе средневзвешенного балла, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал.

2.14. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть). Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося. Минимальный вес оценки - 1 балла, максимальный - 3 балла.

Весовые коэффициенты по видам учебной деятельности («Таблица веса») представлены в приложении 1 к Положению.

2.15. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2.16. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

2.17. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать уровень объективности выставления годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2.18. Расчет средневзвешенной оценки осуществляется в соответствии с формулой (Приложение № 2 к Положению).

2.19. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлена в приложении № 3 к Положению.

3. Регламент проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам в формах, определенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) Школы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы с 1 класса.

В 1 классе проводится диагностическая контрольная работа, по результатам которой обучающийся переводится в следующий класс. В случае не усвоения образовательной программы обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся остается на повторное обучение.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в следующих формах:

годовой письменной работы: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, контрольное чтение текста, практические работы, творческие работы, собеседования, устные вопросы, рисунок, переводные экзамены, зачет; тестирование, проверочная работа, защита проекта, сдача спортивных нормативов;

годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Отметки по итогам промежуточной аттестации фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном положением о ведении электронного журнала в автоматизированной системе «ГИС СОЛО».

3.6. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.8. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, выставляется целыми числами в электронный журнал на основе отметок за четверти, как среднеарифметическая всех имеющихся отметок по периодам.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется качественно.

3.11. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Проведение промежуточной аттестации экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются Школой. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования), обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

4.12. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом Школы.

5.4. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

к примерному Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Весовые коэффициенты по видам учебной деятельности обучающихся («Таблица веса»).

Начальное общее образование

Математика		Русский язык	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
математический диктант	2	грамматическое задание	3
устный счёт	2	грамотность	3
		письмо	1
		изложение	3
		контрольный диктант	3
		изложение с элементами сочинения	3
		списывание	2
		контрольное списывание	3
		сочинение по картинке	3
		словарный диктант	3
		письмо по памяти	2
		диктант	3
Литературное чтение		Проектная работа	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
чтение	1	коллективный проект	3
заучивание стихотворения	2	индивидуальный проект	3
выразительное чтение	1	проект	3
анализ текста	3	доклад	2
пересказ	3	реферат	2
техника чтения	3		
Окружающий мир		Технология, ИЗО	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
контурные карты	1	творческая работа	1
Общее			
<i>Тип задания</i>			<i>Вес</i>
административная контрольная работа			3
входная контрольная работа			3
диагностическая контрольная работа			2
Домашнее задание			1
итоговая контрольная работа			3
контрольная работа			3
ответ на уроке			1
практическая работа			2
проверочная работа			2
работа на уроке (задания базового уровня)			1

работа на уроке (задания повышенного уровня)	3
работа над ошибками	2
самостоятельная работа	2
тематическая контрольная работа	3
тестирования	2

Основное и среднее общее образование

Русский язык		Литература	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>
грамматическое задание	3	чтение	1
грамотность	3	заучивание стихотворения	2
письмо	1	выразительное чтение	1
изложение	3	анализ текста	3
контрольный диктант	3	пересказ	3
изложение с элементами сочинения	3	эссе	3
диктант	3	коллективный проект	1
сочинение	3	творческая работа	1
словарный диктант	3	доклад	2
индивидуальный проект	3	рабочая тетрадь (конспект)	2
коллективный проект	3	сочинение	3
проверочная работа	2		
Обществознание, история		География, биология, физика, химия	
<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>
контурные карты	1	коллективный проект	3
доклад	2	творческая работа	1
рабочая тетрадь (конспект)	2	контурные карты	1
словарный диктант	3	доклад	2
самостоятельная работа	2	лабораторная работа	2
Иностранные языки		Технология, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, ОДНКНР	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
аудирование	3	творческая работа	1
говорение	2	коллективный проект	3
диалогическая речь	2	индивидуальный проект	3
лексическая работа	2	доклад	2
монолог/диалог	3	рабочая тетрадь (конспект)	2
пересказ	2	сочинение	3
словарный диктант	2	сочинение по картине	1
техника чтения	2	спортивные нормативы	3
языковая тема	2		
Математика		Музыка	
<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
самостоятельная работа	2	сольное пение	3
устный счёт	2	хоровое пение	2
рабочая тетрадь (конспект)	2	индивидуальный проект	3
зачет	2		
		Проектная работа	

	<i>Тип задания</i>	<i>вес</i>
	Коллективный проект	3
	Индивидуальный проект	3
	Проект	3
	Доклад	2
	Реферат	3
Общее		
	<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>
	административная контрольная работа	3
	входная контрольная работа	3
	диагностическая контрольная работа	2
	Домашнее задание	1
	итоговая контрольная работа	3
	контрольная работа	3
	ответ на уроке	1
	практическая работа	2
	проверочная работа	2
	Проект	3
	работа на уроке (задания базового уровня)	1
	работа на уроке (задания повышенного уровня)	1
	Работа над ошибками	1
	самостоятельная работа	2
	тематическая контрольная работа	3
	тестирование	2

Приложение №2
к примерному Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Расчет средневзвешенной отметки.

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную отметку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок.

Формула подсчета средневзвешенной отметки

Средневзвешенная отметка = Сумма произведений отметок на их **К**/ (Сумма «**К**» этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки.

На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной отметки

Предположим, в течение четверти (триместра) было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две отметки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Отметка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл:

$$(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$$

Итоговая отметка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений отметок на их вес: сумма весов
отметок

$$(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2) : 16 = 54 : 16 = 3,38$$

Итоговая отметка – 3

Приложение № 3
к примерному Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему.

Баллы	Отметка
1,0 – 1,9	1
2,0 – 2,50	2
2,51 – 3,50	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,0	5