**МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска**

**План-конспект**

**урока письма**

**Тема: «Большая буква в именах собственных»**

**1 класс**

Вознюк Екатерина Викторовна

учитель начальных классов

2016

**Урок письма «Большая буква в именах собственных»**

**Тема**: «Большая буква в именах собственных».

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель:** расширить представления детей о словах - именах собственных, учить правильно писать эти слова.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* формирование навыка правописания большой буквы в именах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, рек;
* познакомить со словами, которые могут быть именами собственными, а могут ими и не быть

*Воспитательная:*

* воспитание познавательного интереса к предмету через игру;
* развивать внимание, находчивость, логическое мышление

*Развивающая:*

* развитие у учащихся мыслительных операций: сравнения и обобщения;
* развивать орфографическую зоркость
* расширять кругозор, словарный запас учащихся

**ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:**

***Личностные УУД***: формировать положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые ЗУН;

***Регулятивные УУД***: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения;

***Познавательные УУД:*** осуществлять для решения учебной задачи операции анализа, сравнения, синтеза, устанавливать причинно-следственные связи;

***Коммуникативные УУД***: участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся распознавать имена собственные; писать имена собственные с заглавной буквы; применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.

**Используемые технологии**: информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, технология проблемного и развивающего обучения, технология групповой работы.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал, лист самооценки, медальки для рефлексии.

**План урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Приемы и методы | Время |
| 1 | Организация учебного процесса | Подготовка учащихся к работе (мотивация).  Чтение стихотворения. | 1 мин |
| 2 | Актуализация знаний | Словесный метод: беседа (использование знаний детей о датах и днях недели). | 1 мин |
| 3 | Минутка чистописания | Наглядный метод: дети сравнивают буквы, находя в них сходство и различие. | 3 мин |
| 4 | Сообщение темы урока. Постановка цели и задач урока. | Словесный метод: беседа. Обеспечение понимания цели учебно-познавательной деятельности, восстановление правила правописания. | 9 мин |
| 5 | Самопроверка | Практический метод: оценка собственной деятельности | 1 мин |
| 6 | Физкультминутка | Наглядный метод: показ действий | 2 мин |
| 7 | Первичное закрепление материала | Словесные методы: беседа, рассуждение, словесная оценка и коррекция.  Практический метод: работа в парах под руководством учителя, работа с раздаточным материалом. | 10 мин |
| 8 | Физкультминутка | Наглядный метод: показ действий | 2 мин |
| 9 | Применение новых знаний | Практический метод: самостоятельная работа в парах с последующей проверкой, работа с раздаточным материалом. | 7 мин |
| 8 | Итог урока | Анализ и оценка достижения цели. | 2 мин |
| 9 | Рефлексия | Самостоятельная деятельность учащихся | 2 мин |